



# IDZIEMY NA ZAKUPY

PORADNIK DLA RODZICÓW

PODRÓŻUJ  
PO KSIĄŻCE





## WSPÓLNA WĘDRÓWKA PRZEZ KSIĄŻKĘ!

Seria książeczek z opaską przeznaczona jest do twórczej zabawy. Poruszający się element pozwala skupić uwagę na miejscach, które w danym momencie są ważne dla malucha lub szczególnie mu się podobają. Może też być wykorzystany jako pomocnik w objaśnieniu dziecku nowych pojęć czy sytuacji. Wspólna zabawa pomaga budować więź z dzieckiem oraz wzbogacać zasób jego słownictwa. Stanowi też trening umiejętności motorycznych, które mają znaczenie dla późniejszej nauki pisania. Książeczki z opaską są jednak przede wszystkim zaproszeniem do współtworzenia opowieści, która za każdym razem może mieć inny scenariusz. Książeczka *Ldziemy na zakupy* to propozycja fascynującej wędrówki, w którą można wyruszyć bez wychodzenia z domu.

## JAK SIĘ BAWIĆ?

Rozłóż książeczkę i umieść opaskę z wózkiem na początku sklepowej alejki. Razem z dzieckiem możecie przesuwając wózek i poznawać różne zakamarki sklepu oraz sytuacje, które mogą zdarzyć się w tym ciekawym miejscu. **Uwaga!** Podróżować można po obu stronach książeczki.

Wózek na zakupy jest jak wędrowiec – przemierza sklepowe szlaki, przyjaźni się z misiami na półkach, zapamiętuje, jakie produkty są uwielbiane przez dzieci i czasem służy im za pojazd wyścigowy. Duża rodzina wypełnia go zakupami po brzegi, a starsza pani wrzuca do niego tylko kilka bułeczek i kostkę masła. Wózek przywiązuje się do stałych klientów i czeka, kiedy znów przyjdą na zakupy. Czy dziecko było już w sklepie? Co mu się tam najbardziej podoba? Jak reaguje na mnóstwo kolorów i kształtów, które mija, towarzysząc dorosłym w zakupach? Może kojarzy wyjście do sklepu z ulubionymi smakołykami? A może boi się tak dużej przestrzeni i tego, że w sklepie jest zawsze dużo obcych ludzi? Czy wspólne zakupy mogą być radością i okazją do nauczania malucha ważnych zasad?

## PIERWSZA PRZYGODA Z KSIĄŻKĄ

Bobasy uwielbiają kolory i proste obrazki. Żywo reagują na obiekty, które wzbudzają ich ciekawość. **Książeczkę można rozłożyć na podłodze lub umieścić w łóżeczku**, wtedy maluch będzie mógł podczas zabawy i odpoczynku obserwować ilustracje i odnajdywać na nich różne szczegóły. Warto wielokrotnie powtarzać nazwy przedmiotów oraz pokazywać osoby, które przyszły na zakupy, by dziecko skojarzyło nazwę z towarzyszącym mu desygnatem. Sklepowy wózek może zatrzymywać się w różnych miejscach na dłuższą chwilę, by utrwalić nazwę danego obiektu. Może też dynamicznie pędzić między półkami, sprawiając tym wiele radości i śmiechu.

## TRENING SPOSTRZEGAWCZOŚCI - ZADANIA

Na początku warto poprosić dziecko o pokazanie, gdzie leżą owoce i warzywa, gdzie jest pieczywo, a gdzie półka z zabawkami. Następnie można zapytać o osoby, które robią zakupy oraz o rzeczy, które dziecko chciałoby umieścić w swoim koszyku. **Z czasem pytania i zadania mogą być coraz bardziej szczegółowe** – jak na przykład znalezienie na obrazku różowej piłki lub pomidorów. Warto też opisać charakterystyczne cechy sklepowej przestrzeni – alejki przeznaczone na konkretne rodzaje towarów, porządek na półkach, koszyki, wózki i kasę, przy której płacimy za wszystkie kupowane produkty.

Duże znaczenie ma podążanie za pytaniami dziecka, możemy przesunąć się w miejsce wskazane przez malucha i wyjaśnić mu dany element obrazka. Już pod koniec wieku niemowlęcego maluch będzie wskazywał na to, co go interesuje, w kolejnych miesiącach może też formułować proste pytanie „A co to?”

## NAUKA LICZENIA – OD PIERWSZYCH MIESIĘCY ŻYCIA

Jeśli dziecko od pierwszych miesięcy życia słyszy, że dostaje jeden kawałek jabłka, dwa pomidorki, a trzy misie do zabawy, jednocześnie widząc te przedmioty, to w wieku przedszkolnym samo chętnie rozwine umiejętność liczenia.

Kilkunastomiesięczny bobas zauważy już, że starszy pan trzyma w ręku jedną bagietkę, natomiast w koszach znajduje się wiele różnego pieczywa. Maluchy to bystrzaki i czasem potrafią same policzyć kilka przedmiotów, zaczynają też rozróżniać, że coś jest większe lub czegoś jest więcej. Liczba poszczególnych elementów na obrazku została tak dobrana, by ćwiczyć umiejętność liczenia i łączenia mniejszych zbiorów w większe całości – mamy na przykład jeden koszyk, do którego możemy włożyć karton mleka, dwa kartony soku pomarańczowego, trzy bułeczki, cztery banany i pięć pomidorów. Na sklepowych półkach znajduje się tyle różności, że możemy dowolnie dobierać dodawane przedmioty. Możemy policzyć zabawki, szampony, gąbki i szczoteczki do zębów, jogurty i kartony mleka lub bułeczki i bochenki chleba. Dobrze jest uczyć dziecko samodzielnego wskazywania, by koncentrowało się na liczonych obiektach. Można porównać wielkość rzeczy na obrazku, podkreślając, które są większe, a które mniejsze, czego trzeba kupić więcej, a czego wystarczy jedno duże opakowanie.

## KSIĄŻECZKA, KTÓRA ROŚNIE Z DZIECKIEM

Książeczka *Idziemy na zakupy* może rosnąć razem z naszą pociechą. Dla maluchów, które jeszcze nie mówią, szczególnie ważne jest to, co mówi opiekun, jak określa poszczególne elementy obrazka i jak nazywa własne emocje. Po pewnym czasie maluch może zacząć identyfikować swoje emocje z tymi opowiadanymi, coraz lepiej rozumiejąc, czym jest radość, w jakich chwilach czuje strach, a kiedy towarzyszy mu ekscytacja czy zaniepokojenie. Starszak natomiast może już sam opowiedzieć historię, wymyślając perypetie rodzica i dziecka. Co chciał zrobić maluch siedzący na podłodze? Dlaczego tata kupił na obiad dżem truskawkowy zamiast sosu pomidorowego? Wyobraźmy też sobie, że zabawki ożywają, kiedy nikt ich nie widzi i urządzają sobie wtedy wózkowe wyścigi.

## TWORZENIE WIĘZI

W przygodzie z książką najważniejszy jest wspólnie spędzony czas. Każda chwila uwagi poświęcona niemowlakowi procentuje w wieku przedszkolnym i późniejszych latach. Wspólna zabawa z opiekunem daje poczucie bezpieczeństwa i troski. Również zasób słów dziecka, które właśnie zaczyna mówić, zależy od tego, ile ciekawych wyrazów poznało w wieku niemowlęcym. Dzieci uważnie obserwują dorosłych, wsłuchują się w każde słowo i uczą się nie tylko nowych wyrazów, ale również przeżywania różnych emocji. Warto wczuć się w sytuację dziecka i za pomocą opowiadanych historii wyjaśniać, czym są radość, ciekawość, smutek, strach, wstyd, oraz dlaczego możemy odczuwać jednocześnie kilka emocji. Dziecko może być zaciekawione, dlaczego dorosła osoba jeździ na wózku – jest to świetna okazja do rozmowy o tym, czym jest niepełnosprawność i jak radzą sobie osoby, które muszą zmagać się z różnymi ograniczeniami. Na pewno każde dziecko szybko zauważy, że maluch na obrazku rozsypał mąkę, a wtedy warto też wskazać na przerażoną minę rodzica, który nie dopilnował malca. Pewnie martwi się bałaganem, szczególnie, że nie stało się to w domu, tylko w sklepie. W zabawny sposób możemy wyjaśnić, na czym polegają zakupy i dlaczego nie zawsze możemy kupować zabawki lub słodycze. Dobrze jest wytłumaczyć, czemu służy wizyta w sklepie i dlaczego dorośli nie chcą, żeby dzieci się tam bawiły i dotykały różnych przedmiotów. Jednocześnie pokażemy, że dziecko jest dla dorosłych ważnym pomocnikiem, wspólnie z nami może wybierać zakupy i wyklądać je na sklepową taśmę. Warto też zwrócić uwagę, że dorośli mówią w sklepie „dzień dobry”, „proszę”, „dziękuję” i „do widzenia”, że kasjer spotyka codziennie bardzo dużo osób i z niektórymi na pewno już się zaprzyjaźnił. Zakupy bywają też męczące. Dziecko ma prawo do przeżywania napięcia, bo dopiero odkrywa świat. **Identyfikowanie emocji staje się szczególnie ważne, kiedy maluch wkracza w wiek przedszkolny.** W nowym otoczeniu staje przed wielkimi wyzwaniami. Książeczka *Idziemy na zakupy* może rosnąć z dzieckiem oraz służyć jako pomoc dla starszego rodzeństwa. Każda chwila spędzona z książeczką i każda opowiedziana historia ma szansę stać się dla malucha ważną lekcją, dlatego bądźmy kreatywni!

## OPINIA PSYCHOLOGA

Zapraszam Państwa do wspólnego spędzenia czasu z dzieckiem w towarzystwie książeczek, które mogą być okazją do edukacji oraz tworzenia więzi. Małe dzieci chętnie poznają świat, który ich otacza, są nim zainteresowane. Pokazując im ilustracje oraz opowiadając o tym, co widzimy na obrazkach, rozszerzamy ich słownictwo. Dodatkowym atutem książeczek jest poruszający się element, który zwiększa ich atrakcyjność oraz stymuluje rozwój motoryki małej (sprawność dłoni i palców). Kilkumiesięczne niemowlaki chętnie biorą do ręki książki obrazkowe, co pozwala im na oswojenie się z nimi tak, by w przyszłości czytanie coraz dłuższych tekstów było przyjemnością. Ponadto, mówiąc do dziecka i spędzając z nim atrakcyjnie i wartościowo czas, budujemy więź, która jest podstawą rodzicielstwa.

Każda z książeczek daje nam różne możliwości rozmów z dzieckiem. *Idziemy na zakupy!* to książeczka, która pomaga rozszerzać słownictwo poprzez poznawanie różnorodnych artykułów. Jest także dobrą okazją, aby przygotować dziecko na wspólne zakupy pokazując różne sytuacje, które mogą się wydarzyć.

Izabela Osmańska-Kutryba, psycholog

  
muduko.com



Tekst: Agnieszka Łotysz  
Kierownictwo projektu, redakcja, korekta:  
Paulina Ohar-Zima  
Skład instrukcji: Łukasz Kempirski  
Projekt techniczny książeczki z opaką:  
Eryk Rojek

Wydawnictwo Muduko  
Podjęte 650, 32-003 Podjęte  
Wydawcą serii Zu&Berry jest Muduko – marka  
należąca do Fabryki Kart Treffi-Kraków sp. z o.o.  
© 2021 Fabryka Kart Treffi-Kraków sp. z o.o.